

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: تعریف - معاینه - تشخیص		رشته تحصیلی: پزشکی عمومی		تعداد واحد:		عنوان درس: شکستگی های ساق		طرح درس جلسه شماره: یک	
تدوین کننده ها: دکتر سینا کامرانی مقدم				گروه آموزشی: ارتوپدی		اهداف کلی: آشنایی با شکستگی های ساق			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
هدف های رفتار:		حیطه		طبقه		نحوه ارایه درس		مطالب(اهداف جزیی)	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		دانش _ ادراک		استاد/دانشجو		روش ها _ رسانه _ وسيله	
تعریف		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		زمان "دقیقه"	
توصیف شکستگی های تیبیا و فیویلا در محل های پروگزیمال ، میانی و دیستال		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
کتبی_ شفاهی Osce_DOPS		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
مکانیزم شکستگی های تیبیا و فیویلا		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
کتبی_ شفاهی Osce_DOPS		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
معاینه،تشخیص و علایم بالینی		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
معاینه اعصاب پرونتال و تیبیال		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
کتبی_ شفاهی Osce_DOPS		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
رادیوگرافی ، CT اسکن		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
کتبی_ شفاهی Osce_DOPS		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
آشنایی با انواع گچ کوتاه و بلند ساق - نیل های داخل کانال و پلاک		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
درمان جراحی و غیر جراحی		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
کتبی_ شفاهی Osce_DOPS		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
بازتوانی بعد از عمل		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
آشنایی با انواع فیزیوتراپی		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
کتبی_ شفاهی Osce_DOPS		شناختی		دانش _ ادراک		استاد		15 دقیقه	
منابع: کتاب شکستگی : اعلمی هرندی		تاریخ تنظیم: 1403		عرصه آموزش: بخش ارتوپدی		مدت جلسه: 100 دقیقه			

- 1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: تعریف - معاینه - تشخیص		رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	تعداد واحد:	عنوان درس: شکستگی های دوپل ساعد	طرح درس جلسه شماره: دو			
تدوین کننده ها: دکتر سینا کامرانی مقدم			گروه آموزشی: ارتوپدی		اهداف کلی: آشنایی با شکستگی های دوپل ساعد			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارایه درس	استاد/دانشجو	روش ها _ رسانه _ وسیله	زمان "دقیقه"	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف	توصیف شکستگی های دوپل ساعد و انواع آن مانند گالزی و مونتریا	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتابی_ شفاهی Osce_DOPS
اتیولوژی	مکانیسم شکستگی های دوپل ساعد از جمله گالزی و مونتریا	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتابی_ شفاهی Osce_DOPS
معاینه، تشخیص و علایم بالینی	معاینات اعصاب رادیال ، مدیال ، اولنار	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتابی_ شفاهی Osce_DOPS
علایم پاراکلینیک	رادیولوژی	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتابی_ شفاهی Osce_DOPS
درمان جراحی و غیر جراحی	آشنایی با انواع گچ بلند دست ، پلاک های مناسب جهت ساعد و اپروچ	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتابی_ شفاهی Osce_DOPS
بازتوانی بعد از عمل	آشنایی با انواع متد فیزیوتراپی	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتابی_ شفاهی Osce_DOPS
منابع: کتاب شکستگی : اعلمی هرندی		تاریخ تنظیم: 1403		عرصه آموزش: بخش ارتوپدی		مدت جلسه: 100 دقیقه		

- 1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»